

**Гуманитарная проектная инициатива
«Мир без ограничений – я вижу, слышу, чувствую»
по созданию, обогащению, пополнению и обновлению специально
оборудованной среды комнат сенсорной интеграции для организации
коррекционных занятий по преодолению сенсорных нарушений у
детей с расстройствами аутистического спектра, синдромом
двигательных нарушений, синдромом дефицита внимания,
гиперактивностью, интеллектуальной недостаточностью,
нарушениями функций опорно-двигательного аппарата**

1. Наименование проекта:	«Мир без ограничений – я вижу, слышу, чувствую».
2. Срок реализации проекта:	24 месяца.
2. Организация-реципиент:	Учреждение образования «Государственный Лидский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».
4. Цель проекта:	социализация, адаптация, реабилитация детей с ограниченными возможностями через создание многофункциональной сенсорной среды для организации работы сенсорной комнаты на базе Учреждения образования «Государственный Лидский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».
3. Задачи проекта:	<p>создание качественной специально оборудованной среды комнат сенсорной интеграции и условий для их деятельности на базе ЦКРОиР для обучающихся с ОПФР Лидского района;</p> <p>внедрение в образовательную среду здоровьесберегающих, нейрокоррекционных технологий;</p> <p>повышение уровня социально-психологической защищенности, профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок у детей с ОПФР и организация коррекционно-реабилитационной деятельности с детьми с ОПФР средствами сенсорной комнаты;</p> <p>обеспечение условий для укрепления психофизического и эмоционального состояния, социальной адаптации и социализации детей с ОПФР в условиях и средствами комнат сенсорной интеграции.</p> <p>организация и результативное проведение дополнительных платных услуг в сфере образования по стимуляции сенсорного восприятия, повышению уровня положительных эмоций за счет стимулирования</p>

	<p>психической и познавательной активности;</p> <p>проведение ремонтных работ для обеспечения доступности к комнатам сенсорной интеграции (замена дверных блоков, обустройство пандуса при входе, установка поручней вдоль стен, поручней в санитарном узле, устранение порогов);</p> <p>проведение ремонтных работ по оборудованию безбарьерной среды (установка речевого информатора, тактильной плитки, лестничного поручня, тактильных напольных указателей);</p> <p>проведение ремонтных работ в помещениях сенсорной интеграции (сенсорно-динамического зала «Дом совы», сенсомоторной (активной) комнаты, релаксационной (пассивной) комнаты, зоне ожидания);</p> <p>закупка дополнительного оборудования для сенсорно-динамического зала «Дом совы» (бочка, платформа, яйцо Сова, доска Сова, гимнастические маты);</p> <p>закупка дополнительного оборудования для сенсомоторной (активной) комнаты (тренажер баланса Стандарт, развивающий сенсорный утяжеленный туннель, балансировочные качели, обжимальная машина, игровые пособия, интерактивный сухой бассейн, балансировочный диск, набор оборудования «Супермозг» для мозжечковой стимуляции);</p> <p>закупка дополнительного оборудования для релаксационной (пассивной) комнаты (фиброоптическая люстра, фиброоптическая занавесь, панно «Бесконечность», гимнастические маты);</p> <p>закупка дополнительного оборудования для обеспечения возможности получения детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата коррекционных услуг (подъемник электрический для инвалидов).</p>
6. Целевая группа:	дети в возрасте 0 - 18 лет
4. Описание мероприятий в рамках проекта:	<p>Проведение ремонтных работ в комнатах сенсорной интеграции (замена дверных блоков, обустройство пандуса при входе, установка поручней вдоль стен, поручней в санитарном узле, устранение порогов).</p> <p>Проведение ремонтных работ в помещениях сенсорной интеграции (сенсорно-динамического зала «Дом совы», сенсомоторной (активной) комнаты, релаксационной (пассивной) комнаты, зоне ожидания).</p> <p>Закупка дополнительного оборудования для сенсорно-динамического зала «Дом совы» (бочка,</p>

платформа, яйцо Сова, доска Сова, гимнастические маты).

Закупка дополнительного оборудования для сенсорной (активной) комнаты (тренажер баланса Стандарт, развивающий сенсорный утяжеленный туннель, балансировочные качели, обжимальная машина, игровые пособия, интерактивный сухой бассейн, балансировочный диск, набор оборудования «Супермозг» для мозжечковой стимуляции).

Закупка дополнительного оборудования для релаксационной (пассивной) комнаты (фиброоптическая люстра, фиброоптическая занавесь, панно «Бесконечность», гимнастические маты).

Закупка дополнительного оборудования для обеспечения возможности получения детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата коррекционных услуг (подъемник электрический для инвалидов).

Организация и проведение круглого стола «Организация образовательной среды для детей с аутистическими нарушениями, СДВГ» для педагогов по обобщению педагогического опыта определения наиболее оптимальных приемов, форм и методов работы с детьми по развитию коммуникативной сферы, психических процессов и т.д.

Онлайн-консультирование педагогов по трансляции накопленного опыта по использованию современных здоровьесберегающих, нейрокоррекционных технологий» для педагогов учреждений образования региона по трансляции накопленного опыта в работе с детьми с РАС, СДВГ и другими нарушениями развития.

Анкетирование детей и родителей по вопросам социализации, степени удовлетворенности организацией работы комнат сенсорной интеграции. Изучение интересов детей (через запросы законных представителей).

Проведение циклов коррекционно-развивающих занятий в комнатах сенсорной интеграции.

Проведение палатных услуг в сфере образования, направленных на социализацию детей с ОПФР.

С апреля 2021 года в ЦКРОиР организована работа комнат сенсорной интеграции. Данные комнаты расположились в здании государственного учреждения образования «Лидский районный центр творчества детей и молодежи» общей площадью 47,7 кв.м.

На занятия в 2020/2021 учебном году (с 02.04.2021 по 23.07.2021) были зачислены и завершили цикл коррекционно-развивающих занятий 20 обучающихся с особенностями психофизического развития учреждений

дошкольного и общего среднего образования, в 2021/2022 учебном году - 83, в 2022/2023 учебном году – 116.

Администрацией ЦКРОиР созданы условия для осуществления процесса социальной реабилитации, социальной адаптации в общество детей с ОПФР. В 2020/2021 учебном году для оборудования комнат сенсорной интеграции привлечено 19309,86 рублей спонсорских средств, в том числе с участием Лидского районного отделения Республиканского общественного объединения «Белорусский детский фонд», (установлен сенсорно-динамический зал «Дом совы», приобретены учебно-дидактические игры, игрушки, пособия, комплекты утяжелителей, столы дидактические, ковровое покрытие, оборудование для сенсорной комнаты и др.), в 2021/2022 – 1041,70 рубль (приобретены чулок совы, гимнастический мат, учебно-дидактические игры, игрушки, пособия), в 2022/2023 – 193,00 рубль (доска «Бильгоу», нейротренажер, пособия).

Но для осуществления данного процесса необходимо использовать инновационные методы воздействия, что к сожалению для учреждений образования района представляется невозможным, в силу своих материально-технических возможностей, подготовленности педагогических кадров для работы с данной категорией детей. Тем не менее, в связи с увеличением площади комнат сенсорной интеграции с 47,7 кв.м. до 106,5 кв.м. решение данного вопроса возможно через реализацию проекта «Мир без ограничений – я вижу, слышу, чувствую» по созданию, обогащению, пополнению и обновлению специально оборудованной среды комнат сенсорной интеграции.

В ходе реализации данного проекта, станет возможным использование оборудования сенсорной комнаты для социальной реабилитации детей с ОПФР, которая предусматривает различные виды стимулирующего воздействия. Особенно важно, чтобы обучающийся активно участвовал в этом процессе, а занятия по освоению двигательных навыков, развитию мотивации, осознанных волевых усилий были посильными, постепенно усложнялись и доставляли обучающемуся удовольствие. Для этого прежде всего необходимо дополнительное оборудование сенсорно-динамического зала «Дом совы» (расслабляющего и активизирующего характера), которое помогает включению сенсорных ощущений в контекст осмысленных, самостоятельных, адаптивных форм

	<p>взаимодействия.</p> <p>Особенностью сенсорной комнаты являются «волшебные» и сказочные эффекты объемных предметов, света и звука, ощущений и ароматов. Фиброоптические люстра и занавесь, интерактивный сухой бассейн способствуют освоению и совершенствованию двигательных навыков. Различного вида утяжелители, гимнастические маты создают эффект успокоения и расслабления, что может помочь ребенку организовать и переработать многочисленные чувственные стимулы. На занятиях в темной сенсорной комнате применяются различные источники света, звуков, запаха. Таким образом, периодическое и многократное посещение обучающимся сенсорной комнаты позволяет решать многие задачи его социальной реабилитации (расширение познавательной сферы, развитие воображения, сенсомоторных навыков, коррекция внимания, эмоционально волевой сферы ребенка).</p> <p>Строительные и ремонтные работы, запланированные в рамках проекта, позволят обеспечить возможность получения детям с различными нарушениями (опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха) коррекционных услуг в рамках работы комнат сенсорной интеграции.</p>
8. Общий объем финансирования (в долларах США):	26 831
Средства донора	25 822
Софинансирование	1 009
9. Место реализации проекта (область/ район, город)	231300, Гродненская область, город Лида, проспект Победы, 7
10. Контактное лицо:	Ловкис Светлана Ивановна, начальник отдела воспитательной и социальной работы, мобильный телефон: +375293366991; адрес электронной почты: S.lovkis@list.ru

Будем рады сотрудничеству!